

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		しながくどう福岡東(保育所等訪問支援)			公表日		R8年3月23日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点		
環 境 ・ 整 運 備 ・ 営	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	2		子どもの特性に応じた教材選定を行っている			
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2		利用状況に応じた人員配置を行っている			
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、 広く職員が参画しているか。	2		PDCAを意識した振り返りを実施している			
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けて おり、その内容を業務改善につなげているか。	2		保護者アンケート等で意向把握を行っている			
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善 につなげているか。	2		職員の意見交換の場を設けている			
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	2		外部評価を受け、改善意識を持っている			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	2		研修機会を確保し、参加を促している(療育協 会、オンラインセミナー)			
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を 作成しているか。	2		アセスメントに基づいた支援計画を作成して いる			
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者 だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2		複数職種で支援内容を検討している			
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と 連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2		訪問先と連携しながら支援計画を作成してい る			
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	2		支援計画を職員間で共有している			
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォー マルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな アセスメントを使用する等により確認しているか。	2		独自のアセスメントツールを活用して評価し ている			
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保 育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容 が設定されているか。	2		ガイドラインを踏まえた支援内容を設定して いる			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	2		計画に基づいた支援実施を行っている			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	2		支援前に打合せを行い役割を明確にしている			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2		支援後に振り返りを実施している			
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重し て支援を行っているか。	2		訪問先の方針を尊重した支援を行っている			
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善 に繋げているか。	2		記録を徹底し支援の検証を行っている				

関係機関や保護者との連携	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2		定期的にモニタリングを実施している	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2		お子さんの関係機関と連携体制を構築している	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2			
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		必要に応じて入学前に話し合い実施している	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2		専門職の助言や外部研修を活用している	
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	2		福岡市東区子ども部会に参加して、地域の課題について検討している	
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	2		日頃から保護者と情報共有し、共通理解を図っている	
保護者等への説明等	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	1	家族支援の必要性を認識し、情報提供を行っている	家族参加型の研修実施などを進めています
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2		運営規程や利用者負担について丁寧に説明している	
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2		訪問先施設へ支援目的等を適切に説明している	
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2		子どもや家族の意向を確認し支援計画に反映している	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2		支援計画を説明し、同意を得ている	
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2		家族からの相談に応じ助言や支援を行っている	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。	2		保護者同士の交流機会の確保を意識している	
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2		相談対応体制を整備し迅速な対応を行っている	
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2		通信やSNS等で情報発信を行っている	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報の取り扱いに配慮している	
36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2		意思疎通に配慮した対応を行っている		
訪問先施設への	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2		訪問先からの相談にも対応できる体制を整えている	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2		訪問後にカンファレンスを実施している	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2		支援内容を家族へ共有している	

説明等	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報の取り扱いに配慮している	
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2		訪問先と信頼関係を築きながら助言を行っている	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2		各種マニュアルを整備し周知している	
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2		安全管理体制のもと支援を行っている	
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2		ヒヤリハットを共有し再発防止に努めている	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2		虐待防止に関する研修機会を確保している	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2		身体拘束に関する方針を定め説明を行っている	